



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
образовательной программы
по направлению подготовки/специальности

27.04.01 Стандартизация и метрология

код наименование программы

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
факультета УИТС
Декан (Скрыпников А.В.)



Протокол № от «14 03 2018 г.

Воронеж – 2018

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	прикладной
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	19
	Вариативная часть	зачетные единицы	41
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	31.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	179
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	30
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	0
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	0
IV. Структура образовательной программы с учётом электронного обучения			

Суммарная трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоёмкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (производственно-технологическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная; выездная.

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектно-конструкторская; научно-педагогическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		(ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	(ОК-2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	(ОК-3) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
	Философские проблемы науки и техники	+	+	+
	Управление инновационными проектами		+	
	Иностранный язык			
	Основы научно-педагогической деятельности			
	Информационная поддержка жизненного цикла продукции			
	Вариативная часть			
	Современные проблемы разработки нормативно-			

	технической документации			
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента			
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля			
	Технологические основы формирования качества			
	Автоматизация процессов измерений, испытаний и контроля			
	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение			
	Системы управления качеством и обеспечения безопасности			
	Современные проблемы управления качеством			
	Надежность технических систем			
	Надежность на этапах жизненного цикла продукции			
	Разработка процедуры подтверждения			

	соответствия			
	Аккредитация испытательных лабораторий (центров)			
Блок 2	Вариативная часть			
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+
	Производственная практика (педагогическая практика)	+	+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
	Производственная практика (производственно-технологическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			
	Преддипломная практика	+	+	+
Блок 3	Базовая часть			
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
ФТД. Факул татив ы	Вариативная часть			
	Аудит качества			
	Управление процессами системы менеджмента качества			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> (ОПК-1) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности </div> <div style="text-align: center;"> (ОПК-2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия </div> </div>		
Блок 1	Базовая часть			
	Философские проблемы науки и техники	+	+	
	Управление инновационными проектами	+		
	Иностранный язык			
	Основы научно-педагогической деятельности			
	Информационная поддержка жизненного			

	цикла продукции		
Блок 2	Вариативная часть		
	Современные проблемы разработки нормативно-технической документации		
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента		
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля		
	Технологические основы формирования качества		
	Автоматизация процессов измерений, испытаний и контроля		
	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение		
	Системы управления качеством и обеспечения безопасности		
	Современные проблемы управления качеством		
	Надежность технических систем		

	Надежность на этапах жизненного цикла продукции		
	Разработка процедуры подтверждения соответствия		
	Аkkредитация испытательных лабораторий (центров)		
Блок 2	Вариативная часть		
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+
	Производственная практика (педагогическая практика)	+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+
	Производственная практика (производственно-технологическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
	Преддипломная	+	+

	практика		
Блок 3	Базовая часть		
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+
ФТД. Факул ьтатив ы	Вариативная часть		
	Аудит качества		
	Управление процессами системы менеджмента качества		
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции

	(ПК-1) способностью разработать и практической реализации систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений	(ПК-2) готовностью обеспечить необходимую иенную систему, обеспечив достоверности измерений и при неблагоприятных внешних воздействиях и планирование постоянного улучшения этих систем	(ПК-3) способностью анализировать состоян ие и динамику систем метрологической и ого и нормативного обеспечения, стандартизаций и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств	(ПК-4) способностью обеспечить выполнение заданий по разработке процесса, подтверждения соответствия	(ПК-5) способностью разрабатывать процедуры по реализации процесса	(ПК-6) готовностью обеспечить эффективность реализации процесса	(ПК-7) готовностью обеспечить надежность и безопасность при управлении технологическими процессами	(ПК-8) способностью автоматизировать процессы на всех этапах жизненного цикла продукции	(ПК-9) способностью к организации работы коллектива исполнителей, принят ию исполнительск их решений в научных исследованиях различных мнений, определен ию порядка выполнения работ	(ПК-10) готовностью к руководству разработкой и внедрением новой измерительной техники, составлению технических заданий на разработку стандартов, порядка обеспечения выполнения работ качеством продукции, рекламационной работе и анализу
--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---

Блок 1	Базовая часть										
	Философские проблемы науки и техники			+							
	Управление инновационными проектами				+		+			+	+
	Иностранный язык										
	Основы научно-педагогической деятельности										
	Информационная поддержка жизненного цикла продукции	+	+			+		+	+		
	Вариативная часть										
	Современные проблемы разработки нормативно-технической документации										+
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента										
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля	+	+	+	+		+				
	Технологические основы формирования качества						+				+
	Автоматизация процессов измерений,								+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	(ПК-11) готовностью к руководству разработкой нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации	(ПК-12) способностью осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и документов поступающими на предпринятие материальными ресурсами, внедрять современные методы и средства измерений, испытывая	(ПК-13) способностью находить рациональные решения при создании и продуцировании продукции с учетом требований качества и выпуск аемой продукции и функционирования самого предпринятия, участвую	(ПК-14) способностью находить адаптации к метрологическим и эксплуатационным нововведениям, усовершенствованию, обновлению, модернизации, унификации и выпуск аемой продукции и ее функционированию	(ПК-15) готовностью участвовать в разработке и программировании инновационно-технологических планов	(ПК-16) готовностью участвовать в разработке и аккредитации метрологических и программных испытательных подразделений	(ПК-17) способностью поддерживать единого информационного пространства и планирования подразделений	(ПК-18) владением метрологическим анализом и испытательной и производственной деятельностью	(ПК-19) способностью создавать теоретические модели, позволяющие исследовать, эффективность и производственную деятельность	(ПК-20) владением проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов, обеспечивающими управление метрологической стандартизацией и метрологической обеспечением, стандартизацией и сертификацией

		ний и контрол я, управле ния програм мами обеспеч ения надежн ости (качест ва) новой техники и техноло гии	вать в проведе нии маркети нга и подгото вке бизнес- планов выпуск а и реализа ции перспек тивных и конкуре нтоспос обных изделий		пробле м реализа ции коммер ческих проекто в, оценива ть стоимос ти объектов интелле ктуальн ой деятель ности					
Блок 1	Базовая часть									
	Философские проблемы науки и техники									
	Управление инновационными проектами		+	+		+				
	Иностранный язык									
	Основы научно-педагогической деятельности	+								

	Информационная поддержка жизненного цикла продукции				+		+	+	+	+	+
	Вариативная часть										
	Современные проблемы разработки нормативно-технической документации	+			+						
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента										+
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля										
	Технологические основы формирования качества				+						
	Автоматизация процессов измерений, испытаний и контроля		+								
	Защита интеллектуальной собственности и патентование			+							
	Системы управления качеством и обеспечения безопасности			+							

	(ПК-21) владением метода ми математического о моделирования процессов, оборудованием и научно-технических объектов в с использовании современных информационных технологий проведение исследований, разработкой	(ПК-22) готовностью к сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, а также отечественного и зарубежного опыта по направлениям направлению исследований, проведению экспериментов и разработке средств	(ПК-23) способностью к фиксации и защите интеллектуальной собственности, управлению научно-исследовательской деятельностью и правом на объекты интеллектуальной собственности, выбору рациональных методов и средств	(ПК-24) способностью к исследованию и обобщению вариантов решений проблем, результатов научных исследований, научно-технических вариантов, прогнозов и прав на объекты интеллектуальной собственности, а также условиям многокритериальнойности	(ПК-25) готовностью разрабатывать программы (проекты) по созданию новых или модернизации существующих методов и средств метрологического и экспериментального обоснования, обеспечения соответствия и обеспечения передовых зарубежного и отечественного опыта,	(ПК-26) способностью составлять описание принципов поведения действий и устройств, модернизации существующих методов и средств метрологического и экспериментального обоснования, обеспечения соответствия и обеспечения передовых зарубежного и отечественного опыта, разрабатывать	(ПК-27) владением техническими и экономическими принципами расчета действий и устройств, модернизации существующих методов и средств метрологического и экспериментального обоснования, обеспечения соответствия и обеспечения передовых зарубежного и отечественного опыта, методами	(ПК-28) готовностью использовать современные информационные технологии при проектировании и разработке, а также производством изделий, процессов	(ПК-29) готовностью участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством
--	---	---	--	---	---	--	---	--	---

		<p>методики и технологии проведения экспериментов и испытаний, обработкой и анализом результатов, принятием решений, связанных с обеспечением качества продукции, процессов и услуг</p>	<p>при решении практических задач, разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготовке отдельных заданий для исполнителей, подготовке</p>	<p>неопределенности создания стандартов и обеспечения единства измерений</p>	<p>проводить анализ новых проектных решений с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности, а также оценивать показатели технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>документы, техническую документацию, а также соответствующие предложения по реализации разработанных проектов и программ</p>		
--	--	---	---	--	---	---	--	--

			научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок						
Блок 1	Базовая часть								
	Философские проблемы науки и техники								
	Управление инновационными проектами		+		+		+		
	Иностранный язык		+						
	Основы научно-педагогической деятельности								+
	Информационная поддержка жизненного цикла продукции	+		+		+		+	+

	Надежность технических систем								
	Надежность на этапах жизненного цикла продукции								
	Разработка процедуры подтверждения соответствия								
	Аkkредитация испытательных лабораторий (центров)								
Блок 2	Вариативная часть								
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (педагогическая практика)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (производственно-технологическая практика: практика по получению профессиональных								

	умений и опыта профессиональной деятельности)								
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Базовая часть								
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факул ьтатив ы	Вариативная часть								
	Аудит качества								
	Управление процессами системы менеджмента качества								

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Н п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	83,42
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	100,88
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в	%	21,27

	данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу		
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	7,16
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	343
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы	Лихачева Людмила Борисовна	
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	к.т.н.
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	-

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Н п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих	ед.	78

	программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы		
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	91
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	206
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	57
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	358
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	95
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	0
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации										
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнившим ВКР по заявкам предпринятий,	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%,	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%	
		Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2016/2017	10	-	10	10	-	100		73,05	-	100	

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	10	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	13	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Зав. кафедрой


подпись

14.03.2018г.

дата

Дворянинова О.П.