

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**ФГБОУ ВПО
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»**

***ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ***

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ШКОЛА-ВУЗ**

ПРОГРАММА

**ВОРОНЕЖ
21-22 октября 2014 года**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Е.Д. Чертов председатель, ректор ФГБОУ ВПО
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий» (ВГУИТ)

П.Т. Суханов член оргкомитета, проректор по учебной
работе ВГУИТ

Р.Н. Плотникова начальник УМУ ВГУИТ

Л.В. Лыгина начальник Центра управления качеством
образования ВГУИТ

Г.Н. Егорова доцент кафедры Машины и аппараты
химических производств ВГУИТ

Порядок работы Всероссийской научно-методической конференции

Дата проведения 21-22 октября 2014 года
Место проведения Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж, проспект Революции, 19

Регламент

21 октября 13.00-14.00 – регистрация участников
14.00-15.00 – открытие конференции и доклады пленарного заседания (Конференц-зал)
15.00 – 15.30 Кофе-брейк
15.30-16.00 – доклады пленарного заседания (Конференц-зал)

22 октября 13.00-16.00 – работа по секциям
16.00-16.30 – заключительное пленарное заседание, подведение итогов конференции (МАЗ).

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Асмолова Екатерина
Витальевна - декан ФСПО
ФГБОУ ВПО «ВГУИТ»

Внедрение элементов
дуального обучения в
образовательный процесс

Строчилина Татьяна
Владимировна – учитель
химии МОУ СОШ №67 г.
Воронежа

Программа взаимодействия
предприятия и школы на
примере ОАО
«Воронежсинтезкаучук»

Акатов Евгений Сергеевич -
секретарь приемной комиссии
ФГБОУ ВПО «ВГУИТ»

Об изменениях в порядке
приема на программы ВО на
2015-2016 у.г.

Рябцева Полина Валерьевна –
учитель физики МОУ СОШ
№16 г. Воронеж

Преимственность школа-вуз
как фактор успешного выбора
профессии и эффективной
адаптации студентов младших
курсов

Кузнецова Ирина
Владимировна - доцент
кафедры НХиХТ ФГБОУ ВПО
«ВГУИТ»

Об интеграции
университетского зарубежного
опыта подготовки школьников
по химии

Черкасова Марина Николаевна
– учитель химии МОУ СОШ
«Лицей № 9» г. Воронеж

Формирование
лингвистических навыков на
начальном этапе обучения
химии

РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ

СЕКЦИЯ 1: *Актуальные проблемы и перспективы развития современного непрерывного образования*

22 октября 2014 года, 13-00, ауд. 9.

Руководитель: *Р.Н. Плотникова*

1. *Р.Н. Плотникова* О целевом приеме и целевом обучении
2. *Р.Н. Плотникова* Организация непрерывного профессионального образования инженерно - технических кадров
3. *Л. Н. Филатова, С.В. Кобелева* Сетевое взаимодействие школы и вузов как ресурс профильной подготовки выпускников
4. *Д.В. Ключникова* Значение куратора учебной группы в процессе адаптации первокурсника
5. *О.В. Осенева, Т.А. Сушкова* Производственная практика студента в рамках конкретных требований работодателя – основа дальнейшего самоопределения выпускника
6. *Г.В. Мезенцева* Использование различных методов активного обучения как одно из направлений развития современного образования вуза
7. *Н. А. Михайлова, М. В. Смотракова. Т. И. Коровина* Развитие профессионального самоопределения учащихся
8. *Н.Н. Купрюхина, М.В. Енютина* Организация научно-исследовательской работы обучающихся
9. *Е. В. Батурина, Е. А. Рудыка, И. Н. Кислицкая* Непрерывное образование как объективная необходимость развития современной личности
10. *В.М. Арапов* Уровень компетенций абитуриента, необходимый для освоения инженерной и компьютерной графики
11. *И.Е. Мирошина, Г.Б. Щеглова* Актуализация знаний студентов на различных этапах непрерывного образования

12. *Л.В. Грошева, О.А. Аналихина* Параллельное усвоение учащихся школ специальности в системе непрерывного профессионального образования
13. *Т. В. Исмаилова, В. С. Михайлов, В. А. Шакиев* Психология развития преемственности образования
14. *Г.Н. Егорова, О.Н. Архангельская* Входной контроль знаний и навыков по черчению как диагностический показатель необходимости совершенствования технологий обучения в вузе
15. *Г.О. Магомедов, Л.А. Лобосова* Проблемы и перспективы непрерывного образования «школа-вуз»
16. *В. С. Слободяник, Н. М. Ильина, С. В. Полянских* Реализация направлений современного непрерывного образования в области технологии продуктов животного происхождения
17. *Л.В. Грошева, Т.А. Ерёмкина* Социальное партнёрство как составляющая профессиональной подготовки абитуриентов и студентов специальности «технология продукции общественного питания»
18. *О. В. Костыря, А.И. Шапкарина* Формирование у студентов профессиональных компетенций и социально-значимых качеств в едином образовательном пространстве школа-вуз
19. *Л.И. Пащинская, Т.А. Окуневская* Новое качество образования как приоритет развития современного вуза
20. *Л.М. Пшеничникова, С.И. Крутских* Патриотическое воспитание в системе непрерывного образования
21. *Л.В. Лыгина* Непрерывное профильное обучение школьников в вузе
22. *П.С. Репин, Е.Н. Ковалева, Н.В. Архангельская* Преимущества подготовительных курсов по сравнению с другими видами подготовки к ЕГЭ
23. *Г.О. Магомедов, Т.Н. Межова, Л.А. Лобосова* К вопросу о системе непрерывного образования «школа-вуз»

СЕКЦИЯ 2: Теория и методика обучения и воспитания

22 октября 2014 года, 13-00, ауд. 9.

Руководитель: *Г.Н. Егорова*

1. *М.Б. Байбакова* Ролевая игра как одна из эффективных форм организации речевой практики на уроке иностранного языка
2. *Д.В. Ключникова* Курсовые работы как основа выпускной бакалаврской работы
3. *С.В. Зобкова* Технология смешанного обучения
4. *Л.В. Лыгина* Подготовка к научно-исследовательскому виду деятельности выпускников бакалавриата
5. *О.А. Зуева* Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках математики
6. *Л.В. Грошева, О.А. Анахина, А. И. Шапкарина* Сетевое взаимодействие учреждений общего и профессионального образования как одно из условий их инновационного развития
7. *О.Н. Салманова* Особенности преподавания истории в средних профессиональных учебных заведениях
8. *В.Ю. Овсянников* Особенности выпускных работ у слушателей, обучающихся по программе «холодильные машины пищевых производств»
9. *И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова* Планирование средств профессионально-прикладной физической подготовки в учебном процессе
10. *Е.В. Терещенкова, И.Н. Шевченко* Учебная мотивация и дидактические игры: теоретико-методический аспект
11. *Е.С. Казначеева* Проблемы преподавания физики в средней школе
12. *Е.В. Костарнова* Компетентностный подход при подготовке обучающихся в вузах МЧС России

13. *Т.Н. Байбардина, Н.П. Лапицкая, И.И.Костюк* Подготовка специалистов экономического профиля второй ступени высшего образования, ориентированных на внедрение инноваций
14. *О.Ю. Конова, С.В. Кобелева* О современных методах обучения
15. *В.И. Мещеряков, В.Н. Черных, Е.Н. Косырев* Методика обучения и воспитания военного специалиста в социальной структуре общества
16. *В.Н. Черных, В.И. Мещеряков, Е.Н. Косырев* Алгоритм создания (разработки) технологии обучения
17. *В.Н. Черных, В.И. Мещеряков, Е.Н. Косырев* Оценка эффективности технологии обучения
18. *П.А. Лопатина, С.В. Кобелева* Использование технологий «1с» в развитии профессиональных компетенций студентов
19. *А.А. Дерканосова* Использование проблемного обучения в техническом вузе
20. *С. Н. Арзыбова, С.В. Кобелева* Вебинары в системе дополнительного профессионального образования
21. *Т.В. Кислякова, Г.Н. Егорова* Тестовые технологии как форма контроля знаний по начертательной геометрии
22. *Т. И. Овчинникова, С. Н. Арзыбова* Использование веб-технологий при подготовке профессиональных кадров
23. *С. М. Санникова* Методика непрерывного обучения инженерной и компьютерной графике в контексте школа-вуз
24. *А.В. Короткова* Анализ критериев и показателей оценки компетентности профессорско-преподавательского состава
25. *А.Н. Остриков, В.Н. Василенко, Л.Н. Фролова* Изучение мотиваций абитуриентов, как инструмент системы развития современного непрерывного образования
26. *Е. С. Григорьева* Разработка системы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике

СЕКЦИЯ 3: *Проблемы методического обеспечения дистанционного обучения*

22 октября 2014 года, 13-00, ауд. 020

Руководитель: *Лыгина Л.В.*

1. *В.А. Голыбин, В.А. Федорук, Н.Г. Кульнева* Методическое обеспечение дистанционного обучения на кафедре технологии бродильных и сахаристых производств
2. *Л.И. Назина* Итоги применения дистанционных технологий обучения для формирования профессиональных компетенций у бакалавров направления 151000
3. *Л.В. Голубева, О. И. Долматова* Проблемы методического обеспечения дистанционного обучения технологических дисциплин для бакалавров направления 260200
4. *Е.Л. Кузьменко, Н.А.Сердюкова* Дистанционные технологии в организации самостоятельной творческой деятельности студентов
5. *И.Е. Мирошина, Г.Б. Щеглова, Е.В. Асмолова* Организация учебного процесса в системе дистанционного образования
6. *И.Г. Руднева* Совершенствование методики преподавания математических дисциплин для дистанционной формы обучения
7. *А.А. Калачев, В.Ю. Овсянников, С.М. Яценко* Система дистанционного обучения moodle. Достоинства и недостатки
8. *О.О. Лукина, С.В. Кобелева* Тенденции развития дистанционного обучения
9. *Н.И. Пономарева, Е.А. Саввина* Переподготовка преподавателей, как основная проблема дистанционного образования в вузе
10. *Е.А. Саввина, М.Л. Моторин, О.О. Лукина* Анализ информационных технологий, применяемых в дистанционном образовании в вузах России

11. *Е.П. Борцевская, Е.А. Саввина* Выявление проблем организации дистанционного обучения
12. *С.В. Кривошеев* Применение дистанционных технологий при обучении графическим дисциплинам
13. *Е.А. Носова* Опыт использования системы дистанционного обучения moodle
14. *Л.А. Хрячкова, М.В. Попова* Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании иностранного языка в техническом вузе

СЕКЦИЯ 4: *Информационные технологии в непрерывном образовании*

22 октября 2014 года, 13-00, ауд. 020

Руководитель: *Коробова Л.А.*

1. *Л.Б. Медведчук* Информационные технологии при проведении внеклассных мероприятий как одного из активных методов обучения немецкому языку (из опыта работы)
2. *М.В. Скурятина* Информационные технологии в непрерывном образовании
3. *Г.Н. Балабанова* Применение информационных технологий в процессе обучения математике
4. *Л.В. Кожанова* Роль информационных технологий в современном языковом образовании
5. *Т.И. Романюк, Г. В. Агафонов* Перспективы использования мультимедийных технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла
6. *И.С. Наумченко, И.Н. Болгова, Е.А. Татаренков* Использование интернет тренажера как средства реализации информационных технологий обучения
7. *Г.Н. Егорова* Применение методов компьютерной графики в обучении студентов

8. *С.В. Кобелева, О. Ю. Конова* «Облачные сервисы» как средство доступа к информационно-технологическим ресурсам
9. *О.В. Полунина* Информационные технологии в непрерывном физическом образовании
10. *Е.А. Воронцова* Использование современных информационных технологий при обучении в вузе
11. *Л.А. Калининкова, Е.В. Лесков, А.Ю. Левин* Проблемы внедрения современных информационных технологий в непрерывном образовании школа-вуз
12. *И.Е. Мирошина, Г.Б. Щеглова, Л.А. Калининкова* Интегрирующая роль информационных технологий в непрерывном образовании
13. *В.И. Скопинцева, В.В. Беседина, И.В. Пачина* Новые информационные технологии в обучении иностранному языку
14. *С.В. Кобелева, О.О. Лукина* Совершенствование системы подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями
15. *Н.Н. Королева* Интерактивное обучение учащихся как ресурс индивидуализации учебно-воспитательного процесса
16. *Е.А. Воронцова* Использование современных информационных технологий при обучении в вузе