

Программа «Научные и научно- педагогические кадры инновационной России»



Наименование проекта

П 313

- ◆ Историческая память русского народа (в контексте патриотического воспитания молодежи): структура, влияния, эволюция и перспективы развития.
- ◆ Первый этап исследований по проблеме «Передовые педагогические технологии и опыт патриотического воспитания в высшей школе»: август - октябрь 2009 г.

Учебно – методический семинар Совета по воспитательной работе ВГТА 27.08.09 г.

- ◆ Программа работы:
- ◆ 1.Представление плана патриотической работы в рамках занятий Института повышения квалификации по программе: «Роль воспитательной работы в формировании научно-инновационного мировоззрения будущих специалистов». (Докладчик - декан ФГОиВ Г.А. Быковская)
- ◆ 2.Обсуждение участия ВГТА в программах патриотической направленности. Уровень вуза, города, области, страны. (Докладчик – председатель профкома Г.Н. Струков)
- ◆ 3.Переработка планов учебного курса для студентов ВГТА «Эстетика и культура». Его возможности и перспективы. (Докладчик – методист ФГОиВ А.Е. Силинская)

Заседание семинара

27.08.09 г.



Учебно – методический семинар по организации героико – патриотической работы. 31.08.09 г.

- ◆ Программа работы:
- ◆ 1.Введение героико – патриотической работы в рамках преподавания гуманитарных курсов в техническом вузе. (Докладчики- профессор Г.А. Быковская (основные курсы), профессор В.М. Черных (элективные курсы))
- ◆ 2.Совет ветеранов ВГТА: молодежные программы юбилейного года. (Докладчик – председатель совета ветеранов С.А. Дубравин)
- ◆ 3.Международные воспитательные программы средствами работы библиотеки и музея. (Докладчики – директор библиотеки Л.И. Первова, директор музея О.Ю. Жидкова)

Заседание семинара 31.08.09 г.



Учебно – методический семинар по
организации работы кураторов по
воспитательным программам
1.09.09 г.

- ◆ Программа работы:
- ◆ 1.Планы Центра по патриотической работе Воронежской области.
- ◆ 2.Тренинг «Живые образы Древней Руси». (Докладчик – председатель ВИК «Святояр» А.В. Хитрых)

«Живые образы Древней Руси»

1.09.09 г.



Научно – практическая конференция «Патриотическое воспитание студентов в техническом вузе» 19 – 20 октября 2009 г.

- ◆ В программе конференции:
- ◆ 1. Пленарное заседание
- ◆ 2. Работа 3 тематических секций
- ◆ 3. Межвузовская книжная выставка
- ◆ 4. Экспозиции по воспитательной работе
ВГТА
- ◆ 5. Культурная программа, экскурсия по
г. Воронежу
- ◆ 6. Издание сборника материалов

Список организаций, представленных на конференции

◆ Российские организации

- ◆ 1. Воронежская гос. технологическая академия
- ◆ 2. Воронежская гос. лесотехническая академия
- ◆ 3. Воронежский гос. технический университет
- ◆ 4. Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- ◆ 5. Главный информационно-аналитический центр МВД России
- ◆ 6. Курский гос. технический университет
- ◆ 7. Межвузовский центр исторического образования в технических вузах РФ
- ◆ 8. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
- ◆ 9. МАИ
- ◆ 10. Московский педагогический гос. университет
- ◆ 11. Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова
- ◆ 12. Самарский аэрокосмический университет и др.

◆ Зарубежные организации

- ◆ 1. Луганский национальный аграрный университет
- ◆ 2. Могилевский гос. университет продовольствия
- ◆ 3. ВБ Шотландия, органы местного самоуправления Глазго (Рутгерглен)

Выступления на пленарном заседании



- ◆ Порохня В.С., председатель межвузовского центра исторического образования в технических вузах



- ◆ Пленарное заседание

Выступления на пленарном заседании



Табачников Б.Я., профессор ИПК.
Македонская В.А., профессор МИФИ.

Выступления на пленарном заседании



Бондарь А.Ф., профессор Луганского аграрного университета.

Бобкова Т.Г., доцент Могилевского университета продовольствия.

Рекомендации II международной научно-практической конференции

«Патриотическое воспитание студентов в технических вузах»

- ◆ Сохранять и развивать обновленную систему воспитательной работы в вузах, в том числе технического профиля, ориентированную на определение мировоззренческих и культурных приоритетов молодежи, на духовное и нравственное становление молодого поколения.
- ◆ Считать целесообразным регулярное проведение тематических конференций различного уровня, посвященных проблемам отечественной духовности и культуры, и публикацию этих материалов, выделять для этих целей специальные внутривузовские и региональные гранты.
- ◆ Целенаправленно и широко привлекать студентов и выпускников в процессе изучения ими дисциплин гуманитарного блока к научной работе по историко-культурным и социополитическим проблемам и к общественной деятельности гуманистического свойства.
- ◆ Ректорам вузов, советам ректоров вузов России оказывать всяческое содействие преподавателям и сотрудникам, работающим над решением проблем духовного и нравственного воспитания, включая создание условий для внеучебной работы, в том числе предоставление аудиторий, обеспечение доступа к необходимым документам, пополнение библиотек необходимыми изданиями и документами, мебелью, аудиовизуальными средствами и т.д.
- ◆ Необходимо создавать систему воспитательной работы в вузах, в том числе технического профиля, ориентированную на определение мировоззренческих ориентиров студенческой молодежи, на духовное и нравственное становление молодого поколения.
- ◆ Организаторам конференции информировать о нем Министерство образования РФ и просить о соответствующей помощи и обобщении опыта воспитательной работы в новых условиях. Признать одним из приоритетных направлений в деятельности высшей школы духовно-нравственное воспитание, в частности, необходима разработка конкретных методических пособий для преподавателей вузов и кураторов.
- ◆ В соответствии с задачами патриотического воспитания определить и оформить четкие организационные структуры, призванные решать специальные воспитательные задачи и систематизировать разрозненные усилия преподавателей, деятелей культуры и искусства, государственных органов в этой области.
- ◆ Укреплять существующие структуры, прочно зарекомендовавшие себя лидерами духовно-нравственного и патриотического воспитания студенчества: деканат гуманитарного образования и воспитания, вузовские библиотеки и музеи, институт кураторства.

Научные командировки

- ◆ В рамках проекта состоялись поездки в научные библиотеки, архивы и музейные комплексы
- ◆ Москвы – доц. Кемулария Л.А. (23-27 октября 2009 г.)
- ◆ Санкт – Петербурга – доц. Азарных Т.Д. (21-27 октября 2009 г.)
- ◆ Киева – доц. Злобин А.Н., Иноземцев И.В. (8-14 октября 2009г.)

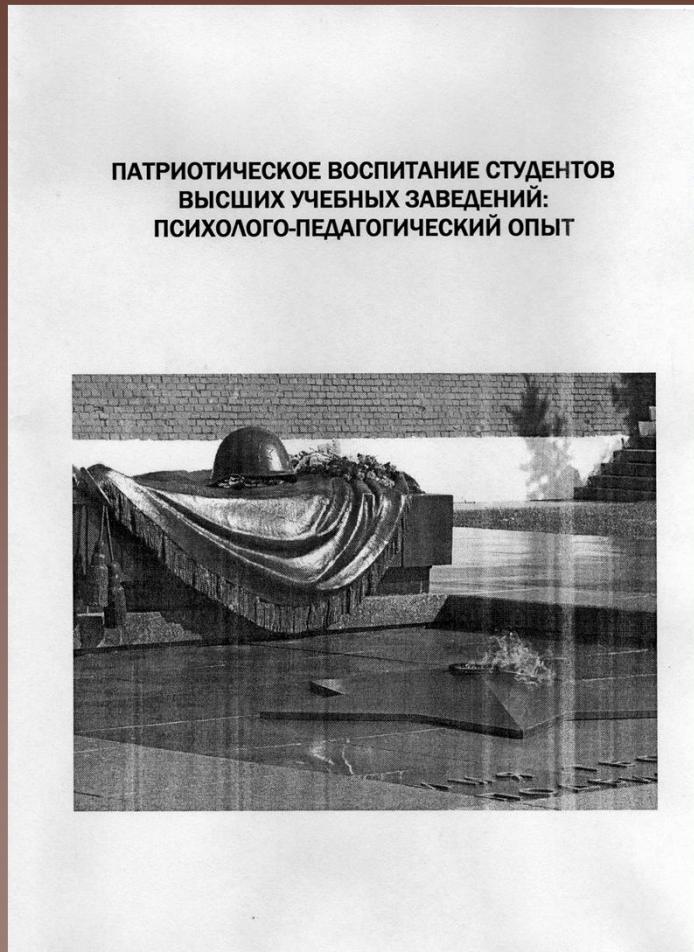
Цель поездок – подбор материала для монографии, круглого стола и научных работ



Научные работы, представленные к публикации в изданиях списка ВАК

- ◆ 1. Кемулария Л.А., Быковская Г.А., Черенков Р.А. Великая Отечественная война и ее место в формировании национального самосознания русского народа// Вестник Поморского университета (Архангельск)
- ◆ 2. Быковская Г.А., Иноzemцев И.В., Злобин А.Н. Граждано-патриотическое воспитание студентов как инструмент социального развития// Вестник Самарского научного центра РАН (Самара)
- ◆ Быковская Г.А., Злобин А.Н., Иноzemцев И.В. Концепция «Мест памяти»: к вопросу о русском историческом сознании// Научные проблемы гуманитарных исследований (Пятигорск)
- ◆ Быковская Г.А., Дубравин С.А., Суворова Я.С. Молодежный патриотизм: реальность и перспективы// Вестник Российской академии госслужбы (Москва)
- ◆ Азарных Т.Д., Быковская Г.А. Стрессы и психическое здоровье юношеской призывного возраста// Научные проблемы гуманитарных исследований (Пятигорск)
- ◆ Г.А. Быковская Историческая реконструкция как метод исследования истории Отечества// История науки и техники (Москва)

Коллективная монография представляет психолог – педагогический опыт патриотического воспитания студентов вузов



ОГЛАВЛЕНИЕ	
◆ Введение.....	3
◆ Глава I.Патриотическое воспитание как система усвоения концептов коллективной идентичности. Концепция «мест памяти».....	5
◆ Глава II.Роль военно-патриотических клубов в системе патриотического воспитания молодёжи.....	25
◆ Глава III.Роль гражданско-патриотического воспитания студентов в современной российской высшей школе.....	36
◆ Глава IV.Великая Отечественная война и её место в формировании национального самосознания русского народа.....	58
◆ Глава V.Воспитательный потенциал Русской Православной Церкви и её роль в формировании общественного консенсуса в годы Великой Отечественной войны.....	74
◆ Глава VI.Языковое наследие нации как один из важнейших факторов духовного воспитания современной молодёжи (на примере библейской фразеологии).....	107
◆ Глава VII.Динамика духовных ценностей российских студентов через призму социологических опросов.....	126
◆ Глава VIII.Стресссы и психическое здоровье юношеской.....	144
◆ Заключение.....	160

Круглый стол «Формирование толерантности в молодежной среде»

27.10.09 г.

- ◆ Совместно с Общественной палатой Воронежской области на базе ВГТА было проведено обсуждение проблем формирования толерантности. В дискуссии приняли участие
- ◆ Прасолов Б. Н. - председатель РОО «Общественная палата Воронежской области»,
- ◆ Черников В.В. - Общественная палата Воронежской области, исполнительный директор,
- ◆ Баймурзаев А. - Движение «Мы - россияне», председатель комитета по патриотическому воспитанию и межнациональным отношениям молодежного парламента Воронежской области,
- ◆ Бирюк Н. Д. - ВОА «Перевесло»,
- ◆ Галушкин В. В.- ВОА «Северо-Донской казачий округ»,
- ◆ Корзун Т. Н. - Член комиссии по межнациональному сотрудничеству Общественной палаты Воронежской области,
- ◆ Магомедов Г. О. - Президент Координационного совета народов Кавказа,
- ◆ Решетников В. Г. - Представитель комиссии по проблемам толерантности при Общественной палате Воронежской области,
- ◆ Сахно И. В. - Национально-культурная автономия украинцев,
- ◆ Священник В. А. Праздничный - Настоятель Вознесенского храма г. Воронежа,
- ◆ Фесикова О. В. - Представитель комиссии по национальным делам при Общественной палате Воронежской области,
- ◆ Фурман Б.Ф. – член общества Российско- Белорусской дружбы,
- ◆ Маслова А. – руководитель исполкома Молодежной Ассамблеи и др.

Программа работы Круглого стола

- ◆ **«ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**
- ◆ 27 октября 2009 г., 10:00
- ◆ Конференц-зал ВГТА
 - ◆ Приветственное слово ректора ВГТА проф. Е.Д. Чертова.
 - ◆ Приветственное слово проректора по НТиП ВГТА проф. С.Т. Антипова
- ◆ Научное сотрудничество ученых России, Украины и Белоруссии в рамках грантовой программы П-313 «Историческая память русского народа (в контексте патриотического воспитания молодёжи): структура, влияния, эволюция и перспективы развития» (декан ФГОиВ, проф. Г.А. Быковская)
- ◆ Программы по проблемам толерантности Общественной палаты Воронежской области (Решетников В.Г.)
- ◆ Воспитательные программы комиссии по национальным делам при Общественной палате Воронежской области (Фесикова О.В.)
- ◆ Профилактика ксенофобии и формы работы с молодежью Управления по делам молодежи г. Воронежа (Баймурзаев А.)
- ◆ Патриотические программы Координационного совета народов Кавказа (Президент Координационного совета народов Кавказа, д.т.н., проф. Магомедов Г.О.)
- ◆ Свободный обмен мнениями
- ◆ Подведение итогов. Подготовка резолюции.

Заседание Круглого стола



Резолюция Круглого стола

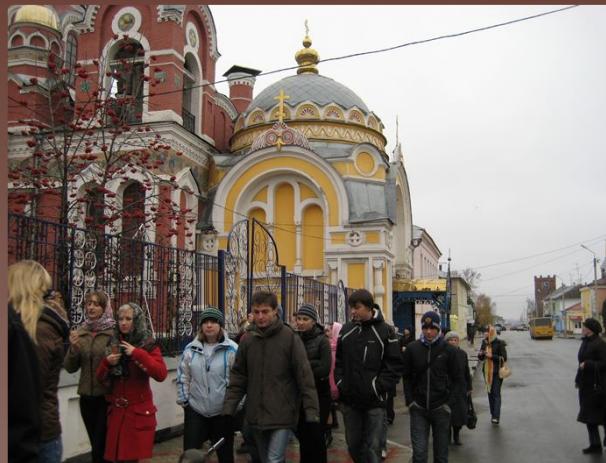
- ◆ Важнейшими направлениями государственной политики в области воспитания является формирование у молодежи толерантного отношения к представителям другой национальности, вероисповедания и цвета кожи, моделирование воспитательного пространства в целях формирования адекватной гражданской позиции, включающей в себя патриотические взгляды и уважение к людям другой культуры.
- ◆ Чувствуя свою ответственность перед будущим нашего единого Отечества, мы выражаем готовность принимать самое активное участие в жизни общества. Уверены – только сообща мы можем решить задачи, стоящие перед нашей страной и нашим регионом.
- ◆ Россия, Украина и Белоруссия почти одновременно, в начале 90-х годов, стали суверенными государствами и провозгласили демократический путь развития. Однако демократические традиции еще не утвердились в обществе, а значит, демократия находится в переходном, нестабильном периоде.
- ◆ Важную роль в становлении ценностей свободы и демократии, осуществлении глубинных изменений в сознании граждан играет образовательная среда, высшие учебные заведения. Активизация этих процессов в России, Украине и Белоруссии, формирование эффективных коммуникаций между ними будет способствовать: становлению открытости, множественности и многообразия взглядов в различных слоях и структурах российского, украинского и белорусского обществ; усилиению взаимопонимания и взаимной терпимости в отношениях; постоянному обмену опытом в сфере утверждения демократической модели развития общества.
- ◆ Участники Круглого стола, состоявшегося в Воронеже в октябре 2009 года по результатам работы представителей Общественной палаты Воронежской области, научного сообщества, общественных организаций Воронежской области, рекомендуют:
- ◆ Сделать регулярным проведение в г. Воронеже конференций, семинаров и круглых столов по межнациональным вопросам с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе из других регионов РФ.
- ◆ Провести в высших учебных заведениях Воронежской области в 2010 г. молодежный форум «Мы – россияне» с девизом «Укрепление единства народов России – залог процветания общества».
- ◆ В основу политики толерантности в Воронежской области положить такие позиции, как укрепление российской государственности, утверждение межнационального и межконфессионального согласия на территории Воронежской области, предупреждение конфликтных ситуаций в сфере национальных отношений, сохранение национальных, культурных традиций всех народов России и обеспечение их гармоничного развития.
- ◆ Наладить контакты и связи между русскими общественными национальными движениями и национальными сообществами, организовать семинары и круглые столы, совместные акции на интернациональной основе.
- ◆ Создать контактные (интернациональные) группы связи и предупреждения конфликтов на национальной почве в Воронежской области.
- ◆ Разработать и внедрить проекты, направленные на создание особой атмосферы понимания и доверия между молодежью различных национальностей, организацию фандрайзинговой поддержки соответствующим проектам.
- ◆ Найти формы выработки у молодежи негативного отношения к различным нравственным порокам общества, в том числе к национализму во всех проявлениях.
- ◆ Разработать идеи консолидации и толерантности общества на примерах великого прошлого страны, в первую очередь на примере героического подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- ◆ Организовать консультативный совет при Управлении внутренней политики Правительства Воронежской области по противодействию ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости, агрессивному национализму.
- ◆ Внедрять в школьную и вузовскую системы образования концепцию толерантности российского общества.
- ◆ Рассмотреть вопрос о включении тематики по проблемам миграционной политики, противодействия ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости в учебные планы ВУЗов.
- ◆

Факультет гуманитарного образования и воспитания

- ◆ При обсуждении на заседании Совета ФГОиВ от 28.10.09 г. итогов работы научного коллектива, работающего в рамках программы НК П 313, представленные отчеты были утверждены;
- ◆ Принято решение о поддержке работы деканата ФГОиВ на нескольких приоритетных направлениях.
- ◆ (Материалы прилагаются)



Культурно – нравственное воспитание



Патриотическое воспитание



Формирование гражданской активности и избирательной культуры



Эстетическое воспитание



Программа правовой грамотности



Программа здоровьесбережения

