

Программа «Научные и научно- педагогические кадры инновационной России»



Наименование проекта

П 313

- ◆ Историческая память русского народа (в контексте патриотического воспитания молодежи): структура, влияния, эволюция и перспективы развития.
- ◆ Второй этап исследований по проблеме «Изучение особенностей и механизмов распространения в общественном сознании устойчивых, ценностно-значимых образов – мест памяти»: январь - октябрь 2010 г.

Методический семинар Совета по воспитательной работе ВГТА

22.09.2010 г.

Программа работы:

- ◆ 1. Представление плана методико-патриотической работы в рамках занятий Института повышения квалификации по программе: «Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении».
(Докладчик – декан ФГОиВ Г.А. Быковская)
- ◆ 2. Переработка планов учебных курсов для студентов ВГТА по Отечественной истории. Их возможности и перспективы.
(Докладчик – председатель методической комиссии ФГОиВ И.Ф. Ознобкина)
- ◆ Представление и обсуждение учебного пособия «Этническая история: русские, украинцы, белорусы».
(Докладчик – доцент кафедры истории и политологии Л.А. Кемулария).

Заседание семинара 22.09.2010 г.

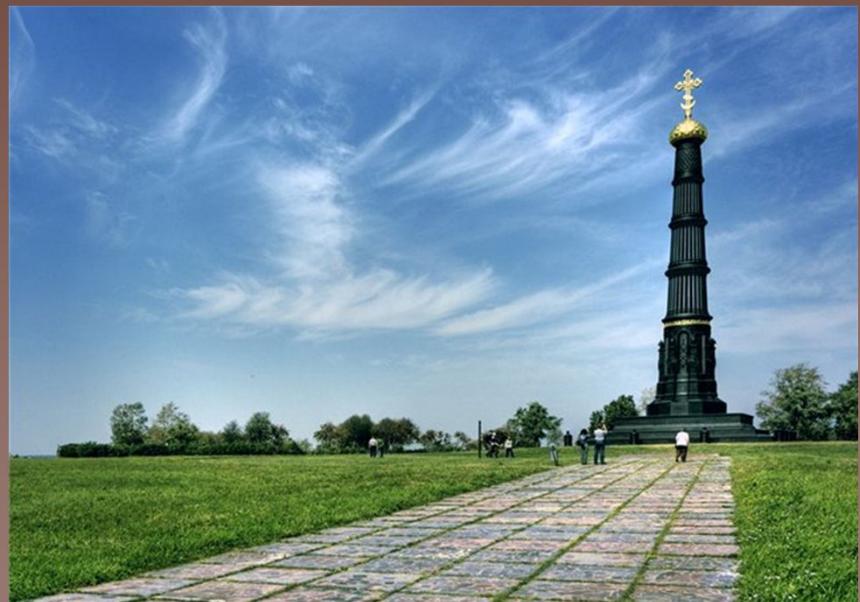


Учебное пособие «Этническая история: русские, украинцы, белорусы»

- ◆ Глава 1. Феномен Средневековья в истории генезиса восточных славян
- ◆ Глава 2. Новое время в истории восточнославянской цивилизации
- ◆ Глава 3. Развитие современного постиндустриального общества (войны, революции и политические катаклизмы XX века)

«Место памяти» – Куликово поле: выездной семинар для студентов по этнической истории России, 18.09.2010 г.

- ◆ Дата - 630 лет со дня Куликовской битвы – послужила поводом к организации выездного семинара для студентов ВГТА, просмотра ролевой игры «Куликовская битва», посещения лагеря реконструкторов, ознакомления со славянской культурой



Научно – практическая конференция «Культурная память: актуальные проблемы и связь времен»

15 – 16 апреля 2010 г.

В программе конференции:

- ◆ 1. Пленарное заседание
- ◆ 2. Работа 2 тематических секций
- ◆ 3. Межвузовская книжная выставка
- ◆ 4. Экспозиции по воспитательной работе ВГТА
- ◆ 5. Культурная программа, экскурсия по г. Воронежу
- ◆ 6. Издание сборника материалов

Список организаций, представленных на конференции

Российские организации и учебные заведения

- ◆ Администрация Воронежской области.
- ◆ Академия гуманитарных наук России.
- ◆ Алтайский государственный университет.
- ◆ Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара.
- ◆ Барнаульская городская администрация.
- ◆ Башкирский государственный университет.
- ◆ Белгородский государственный технический университет им. В.Г. Шухова (Губкинский филиал).
- ◆ Воронежская государственная лесотехническая академия.
- ◆ Воронежская государственная технологическая академия.
- ◆ Воронежский государственный педагогический университет.
- ◆ Воронежский государственный технический университет.
- ◆ Воронежский государственный университет.
- ◆ Воронежский институт ФСИН России.
- ◆ Воронежский институт экономики и социального управления.
- ◆ Институт социально-политических исследований (Калужский филиал)
- ◆ Московский государственный университет путей сообщения.
- ◆ Московский педагогический государственный университет.
- ◆ Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».
- ◆ Оренбургский государственный педагогический университет.
- ◆ Российская академия правосудия (Центральный филиал).
- ◆ Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова.
- ◆ Российский государственный университет туризма и сервиса.
- ◆ Смоленский государственный университет.
- ◆ Таганрогский государственный педагогический институт.
- ◆ Хабаровский пограничный институт ФСБ России.

Зарубежные организации и учебные заведения

- ◆ Академия экономических наук Украины.
- ◆ Белорусский государственный технологический университет (Минск, Беларусь).
- ◆ Луганский национальный аграрный университет (Луганск, Украина).
- ◆ Могилевский государственный университет продовольствия (Могилев, Беларусь).
- ◆ Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия» (Харьков, Украина).

Выступления на пленарном заседании



- ◆ Битюков В.К.,
президент Воронежской
государственной
технологической
академии



- ◆ Пленарное заседание

Выступления на пленарном заседании



Савенков Р.В., департамент образования
науки и молодежной политики ВО.

Глухова А.В., профессор Воронежского
государственного университета

Выступления на пленарном заседании



Гончаров В.Н., профессор Луганского национального аграрного университета.

Фешкин В.Н., доцент Башкирского государственного университета.

Рекомендации международной научно-практической конференции

«Культурная память: актуальные проблемы и связь времен»

- ◆ Способствовать этико-культурному сближению и социально-политическому сближению России с Украиной и Белоруссией через совместную деятельность славянского научного сообщества.
- ◆ Сохранять и развивать обновленную систему воспитательной работы в вузах, в том числе технического профиля, ориентированную на определение мировоззренческих и культурных приоритетов молодежи, на духовное и нравственное становление молодого поколения.
- ◆ Считать целесообразным регулярное проведение тематических конференций различного уровня, посвященных проблемам отечественной духовности и культуры, и публикацию этих материалов, выделять для этих целей специальные внутривузовские и региональные гранты.
- ◆ Целенаправленно и широко привлекать студентов и выпускников в процессе изучения ими дисциплин гуманитарного блока к научной работе по историко-культурным и социо-политическим проблемам и к общественной деятельности гуманистического свойства.
- ◆ Ректорам вузов, советам ректоров вузов России оказывать всяческое содействие преподавателям и сотрудникам, работающим над решением проблем духовного и нравственного воспитания, включая создание условий для внеучебной работы, в том числе предоставление аудиторий, обеспечение доступа к необходимым документам, пополнение библиотек необходимыми изданиями и документами, мебелью, аудиовизуальными средствами.
- ◆ Организаторам конференции информировать о нем Министерство образования РФ и просить о соответствующей помощи и обобщении опыта воспитательной работы в новых условиях. Признать одним из приоритетных направлений в деятельности высшей школы духовно-нравственное воспитание, в частности, необходима разработка конкретных методических пособий для преподавателей вузов и кураторов.
- ◆ В соответствии с задачами патриотического воспитания определить и оформить четкие организационные структуры, призванные решать специальные воспитательные задачи и систематизировать разрозненные усилия преподавателей, деятелей культуры и искусства, государственных органов в этой области.
- ◆ Укреплять существующие структуры, прочно зарекомендовавшие себя лидерами духовно-нравственного и патриотического воспитания студенчества: деканат гуманитарного образования и воспитания, вузовские библиотеки и музеи, институт кураторства, научные конференции преподавателей вузов и съезды славянской молодежи разного уровня.

Научные командировки

- ◆ В рамках проекта состоялись поездки в научные библиотеки, архивы и музейные комплексы
- ◆ Москвы – доц. Злобин А.Н., доц. Иноземцев И.В., асп. Черных В.Д. (19-24 апреля 2010 г.)
- ◆ Санкт – Петербурга – доц. Азарных Т.Д. (27 –30 сентября 2010 г.)
- ◆ Киева, Днепропетровска, Одессы – доц. Злобин А.Н., доц. Иноземцев И.В. (18-29 мая 2010г.).

Научно-практическая конференция «Сохранение отечественного культурного наследия: роль библиотек, музеев, СМИ» 16 апреля 2010 г.

ISSN 2222-4416

*СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГУМАНИТАРНЫХ
И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК*

(Серия «Сохранение Отечественного культурного наследия»)



Цель поездок – организация общения научного сообщества России и Украины, подбор материала для монографии, круглого стола и научных работ



Круглый стол научной общественности по проблемам идентичности в г. Киеве с участием А.Злобина и И.Иноземцева.

С руководителем Русского культурного центра в г. Харькове С.Н.Коноваловым

Историко-социологические исследования в Украине



◆ Выработка
экспертных
заключений по
итогам
исследований
совместно с
депутатом
Одесского
областного совета
Сергачевым В.А.

Библиотеки, архивы и музеи России и Украины как центры сбора информации

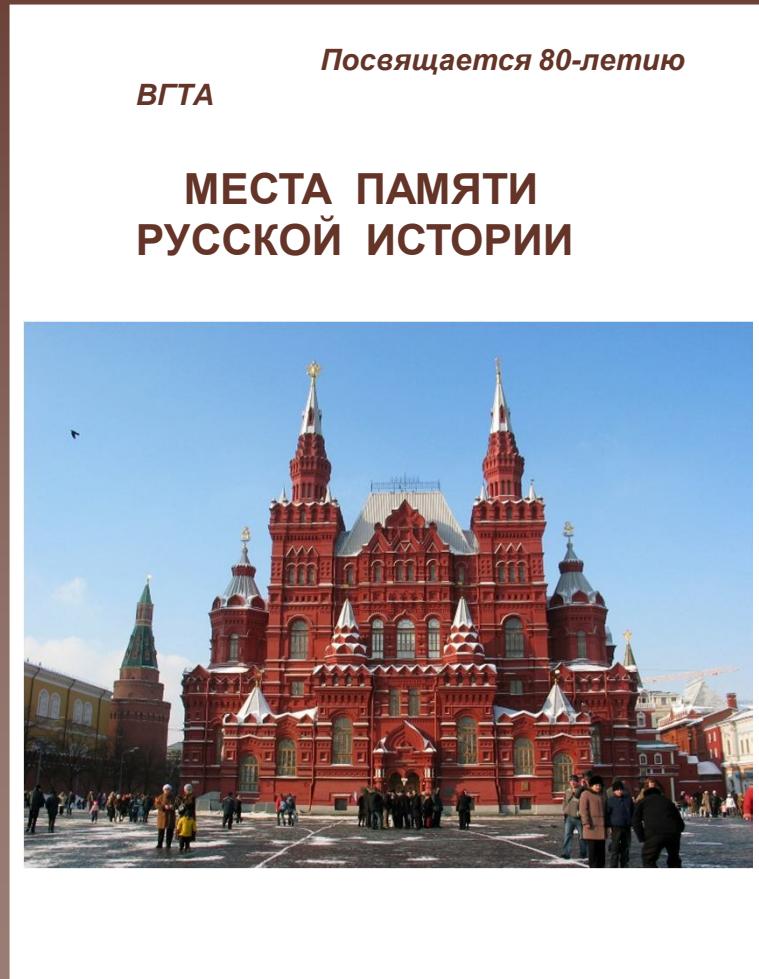


- ◆ Исследователи изучили фонды библиотек РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, Российской национальной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина (г. Санкт-Петербург), Национальной библиотеки Украины.
- ◆ Проанализированы материалы и экспозиции Национального музея "Мемориал памяти жертв голодоморов в Украине", Исторического музея г.Киева, Киево-Печерской лавры, Троице-Сергиевой лавры, Ново-Иерусалимского монастыря.

Научные работы, представленные к публикации в изданиях списка ВАК

- ◆ 1. Быковская Г. А., Азарных Т. Д. Стрессы и психическое здоровье юношей призывающего возраста // Научные проблемы гуманитарных исследований (г. Пятигорск). 2009. Вып.12 (1). С.9-17.
- ◆ 2. Быковская Г. А., Хитрых А. В. Военно-исторический клуб «Святояр» в системе патриотического воспитания // Научные проблемы гуманитарных исследований (г. Пятигорск). 2009. Вып.7. С.11-18.
- ◆ 3..Быковская Г. А., Иноземцев И.В., Злобин А.Н. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как инструмент социального развития // Известия Самарского научного центра РАН (г. Самара). 2010. Том 12. №3 (35). С. 15-24.
- ◆ 4. Быковская Г. А., Дубравин С. А., Черенков Р.А. Молодежный патриотизм: реальность и перспективы // Научные проблемы гуманитарных исследований (г. Пятигорск).
- ◆ 5. Быковская Г.А., Злобин А.Н, Иноземцев И.В. Концепция «мест памяти»: к вопросу о русском историческом сознании // Вестник Томского государственного университета (г. Томск).
- ◆ 6. Кемулария Л. А., Быковская Г. А., Черенков Р. А. Великая Отечественная война и ее место в формировании национального самосознания русского народа // Вестник Поморского университета (г. Архангельск).
- ◆ 7. Быковская Г. А, Высотина Е. А., Сулимов С.И Трактовка событий в СССР 30-х годов XX века на формирование мышления современной молодёжи // Преподавание истории в школе (г. Москва).
- ◆ 8. Быковская Г. А., Беховых Л. А. Проблемы Великой Отечественной войны: участие женщин // Преподавание истории в школе (г. Москва).
- ◆ 9. Быковская Г. А., Черных В. Д., Злобин А.Н. Проблемы взаимоотношений государства и церкви: историография церковного раскола XVII века.// Преподавание истории в школе (г. Москва).
- ◆ 10. Злобин А. Н., Быковская Г.А. Проблемы изучения русского исторического сознания и этнической идентичности в эпоху средневековья (в контексте постмодернистского вызова) // Преподавание истории в школе (г. Москва).

Коллективная монография представляет «Места памяти русской истории»



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

На стыке истории и идеологии. Проблемы изучения и формирования общественного сознания

- ◆ Изучение духовного мира и этнической идентичности человека русского средневековья в контексте постмодернистского вызова
- ◆ К проблеме формирования новых «мест памяти» и усиления принципа утилитаризма в исторической науке
- ◆ **Язык и психика: архитектоника общественного сознания**
- ◆ Лексические заимствования в структуре региональной идеологемы «Воронеж – колыбель российского флота»
- ◆ Сталинские репрессии и их влияние на массовую психику

Великая Отечественная война в памяти народа

- ◆ Женское лицо войны
- ◆ Битва за Ленинград в контексте генезиса и развития феномена «мест памяти»
- ◆ Государственно-церковные отношения в переломные моменты истории восточных славян (на примере Великой Отечественной войны)
- ◆ Возрождение духовной жизни в годы Великой Отечественной войны

Личность в исторической памяти

- ◆ Художественное наследие М. А. Булгакова. М. А. Булгаков как «место памяти»
- ◆ Жизни и научная деятельность академика М. К. Любавского. Забвение и память
- ◆ Мой Гилельс

«Место памяти» и память места

- ◆ Белорусский город Могилёв – страница из жизни последнего российского императора
- ◆ Бутырка как место памяти

Заключение

Круглый стол «Православная Русь: из прошлого в будущее»

19.04.10 г.

- ◆ На базе ВГТА совместно с Общественной палатой Воронежской области 19 апреля 2010 г. было проведено обсуждение проблем формирования толерантности, противодействия экстремизму и перспективы существования межконфессионального единства в рамках Православной Руси.
- ◆ Для участия в диалоге в Воронеж приехали представители научных кругов Украины и Беларуси. Присутствовали на круглом столе представители и руководители диаспор, проживающих на территории Воронежской области. В дискуссии приняли участие Прасолов Б. Н. (председатель РОО «Общественная палата Воронежской области»), Черников В.В. (исполнительный директор Общественной палаты Воронежской области,), Баймурзаев А. (Движение «Мы - россияне», председатель комитета по патриотическому воспитанию и межнациональным отношениям молодежного парламента Воронежской области), Магомедов Г. О. (Президент Координационного совета народов Кавказа), Решетников В. Г. (представитель комиссии по проблемам толерантности при Общественной палате Воронежской области), Хачапуридзе Ч.И. (руководитель Воронежской городской общественной организации «Грузинская община «Багратиони»), Сахно И.В. (Национально-культурная автономия украинцев), Кашеев Д.Х. (зам. председателя греческой культурной автономии «Эллада»).
- ◆ Круглый стол почтили своим вниманием и представители церковных кругов ВО, в т. ч. священник В. А. Праздничный (настоятель Вознесенского храма г. Воронежа), Голомедов О.В., Литвиненко А.Н., Шувалов В.Г. (сотрудники миссионерского отдела Воронежской и Борисоглебской епархии).

Программа работы Круглого стола

В программе работы Круглого стола «ПРАВОСЛАВНАЯ РУСЬ: ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ» стояли следующие позиции.

- ◆ Приветственное слово президента ВГТА проф. В.К. Битюкова.
- ◆ Приветственное слово проректора по НТиП ВГТА проф. С.Т. Антипова
- ◆ Научное сотрудничество ученых России, Украины и Белоруссии в рамках грантовой программы П-313 «Историческая память русского народа (в контексте патриотического воспитания молодежи): структура, влияния, эволюция и перспективы развития» (декан ФГОиВ проф. Г.А. Быковская)
- ◆ Гуманитарное сотрудничество между Воронежской областью России и Луганской областью Украины (Решетников В.Г., член экспертного сообществ Общественной палаты Российской Федерации, Центр Межнациональных отношений г. Воронежа)
- ◆ Межконфессиональное сотрудничество в Воронежской области (д.т.н., проф. ВГТА Г.О. Магомедов, Президент Координационного совета народов Кавказа)
- ◆ Святитель Тихон Задонский – духовное завещание (Комолова Э. В., к.и.н., преподаватель Воронежского института ФСИН России)
- ◆ Православная культура как социальное явление (В.А. Праздничный, настоятель Вознесенского храма г. Воронежа, ответственный по взаимодействию с органами здравоохранения)

Заседание Круглого стола



Резолюция Круглого стола

- ◆ Важнейшими направлениями государственной политики в области воспитания является формирование у современной молодежи понятий нравственного закона, создания целостного мировоззрения на основе традиционных духовных ценностей; моделирование воспитательного пространства в целях формирования адекватной гражданской позиции, включающей в себя патриотические взгляды и моральные ценности, основанные на традиционных устоях русского народа.
- ◆ Чувствуя свою ответственность перед будущим нашего единого Отечества, мы выражаем готовность принимать самое активное участие в жизни общества. Уверены – только сообща мы можем решить задачи, стоящие перед нашей страной и нашим регионом.
- ◆ Важную роль в становлении духовных ценностей единого народа России, осуществлении глубинных изменений в сознании граждан играет образовательная среда, высшие учебные заведения.
- ◆ Участники Круглого стола, состоявшегося в Воронеже 16 апреля 2010 года по результатам работы представителей Общественной палаты Воронежской области, научного сообщества, общественных организаций Воронежской области, рекомендуют:
- ◆ Сделать регулярным проведение в г. Воронеже конференций, семинаров и Круглых столов по вопросам культурного диалога между славянскими народами на основе единства духовных ценностей с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе из других регионов РФ.
- ◆ Провести в высших учебных заведениях Воронежской области в 2010 г. молодежный форум «Мы – россияне» с девизом «Духовное единство народов России – залог процветания общества».
- ◆ В основу политики преодоления культурного и политического разобщения в нашем обществе положить такие позиции, как укрепление российской государственности, утверждение духовных ценностей, межнационального согласия на территории Воронежской области.
- ◆ Найти формы выработки у молодежи негативного отношения к различным нравственным порокам общества, экстремизму во всех его проявлениях, формированию у подрастающего поколения четкой системы моральных ценностей.
- ◆ Разработать идеи консолидации общества и воспитания патриотизма на примерах великого прошлого страны, в первую очередь на примере героического подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- ◆ Организовать консультативный совет по противодействию ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости, агрессивному национализму.
- ◆ Внедрять в школьную и вузовскую системы образования концепцию необходимости духовного развития современного российского общества.
- ◆ Преложить Советам по воспитательной работе высших учебных заведений, Общественной палате ВО сформировать комиссию по выработке единых нравственных норм российского общества.
- ◆ Предложить Министерству образования и науки РФ, департаменту образования, науки и молодежной политике Воронежской области рассмотреть вопрос о включении тематики по проблемам культурного диалога, преодоления культурного и политического разобщения славянских народов и консолидации духовных ценностей в учебные планы ВУЗов.

Научно-технический совет ВГТА

- ◆ При обсуждении на заседании НТС от 24.09.10 г. итогов работы научного коллектива, работающего в рамках программы НК П 313, представленные отчеты были утверждены;
- ◆ Принято решение о поддержке работы деканата ФГОиВ на нескольких приоритетных направлениях.

